Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

CUPRINS

Cuvântul 4
Recapitulare/Consolidare 9
Exerciții de aprofundare/recuperare 12
Exerciții de dezvoltare 14
Intuirea substantivului 16
Intuirea numărului substantivelor 19
Intuirea genului substantivelor 21
Recapitulare/Consolidare 25
Exerciții de aprofundare/recuperare 27
Exerciții de dezvoltare 29
Intuirea adjectivului 31
Recapitulare/Consolidare 35
Exerciții de aprofundare/recuperare 37
Exerciții de dezvoltare 39
Intuirea pronumelui personal 41
Recapitulare/Consolidare 44
Exerciții de aprofundare/recuperare 47
Exerciții de dezvoltare 49
Intuirea verbului 51
Recapitulare/Consolidare 57
Exerciții de aprofundare/recuperare 60
Exerciții de dezvoltare 62

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

6. Citește propozițiile următoare. Scrie în casetă câte cuvinte conține fiecare.

a) În grădină e un nuc bătrân. ☐

b) Bunica și nepotul stau la umbră. ☐

c) Bunica spune o poveste veche. ☐

d) Copilul o ascultă cu atenție. ☐

7. Separă cu o linie cuvintele următoarelor propoziții. Scrie apoi propozițiile astfel obținute.

a) școalaaînceputdecâtevazile;

b) zileledetoamnăsuntrăcoroase;

c) colegulmeuscriefrumosșicorect.

8. Colorează în fiecare șir casetele care conțin cuvinte ce denumesc:

a) ființe →	iepure	câmp	Grivei	Popescu	elev	bancă	râu
b) lucruri →	stilou	caiet	scrie	frumos	om	tramvai	tablă
c) însușiri →	cărăm	vine	alb	bun	idee	cuminte	rece

9. Completează tabelul după modelul dat.

Nume de persoane	Nume de orașe	Nume de țări	Nume de planete
Maia			
		România	
			Jupiter
	Iași		

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

10. Unește cuvintele din coloana A cu cele din coloana B care au înțeles asemănător.

A	B
spune	repede
iute	potecă
cărare	drapel
vesel	fericit
steag	zice
	stindard

11. Marchează cu X cuvintele care au înțeles asemănător celor din prima coloană.

supărare	fericire	☐	tristețe	☐	veselie	☐
corect	just	☐	incorect	☐	cinstit	☐
curajos	îndrăzneț	☐	fricos	☐	viteaz	☐
ladă	lacăt	☐	cutie	☐	cufăr	☐
arbore	buștean	☐	copac	☐	buruiană	☐
curat	nepătat	☐	limpede	☐	imaculat	☐

12. Colorează cu aceeași culoare casetele care conțin cuvinte cu înțeles opus. Folosește culori diferite pentru fiecare pereche.

iese | jos | bătrân | leneșă | coboară | neatent

tânăr | intră | atent | sus | urcă

13. Scrie cuvinte cu sens opus cuvintelor de mai jos.

râde		adună	
bun		lumină	
drept		adevăr	

14. Completează următorul text, alegând cuvinte din caseta alăturată.

Anul acesta avem un ..... nou. ..... vine din ..... Ploiești. Este și ..... meu. ..... împreună într-un bloc ..... .

orașul
el
locuim
coleg
nou
vecinul

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

5. Încercuiește forma corectă de plural a următoarelor substantive:

oală – oale, oli;
coală – coale, coli;
copertă – coperte, coperți;
hotel – hotele, hoteluri;
vis – vise, visuri;
ochi – ochi, ochiuri.

SĂ ÎNVĂȚĂM!

Unele substantive pot avea două forme de plural, în funcţie de sensul pe care îl au.

6. Scrie forma de plural a următoarelor substantive:

caiet _____ ;
farfurie _____ ;
papuc _____ ;
unchi _____ ;
pui _____ ,
om _____ ;
ied _____ ;
minge _____ .

7. Scrie forma de singular a substantivelor de mai jos:

uși _____ ;
coate _____ ;
plaje _____ ;
coli _____ ;
ploi _____ ,
cornuri _____ ;
coarne _____ ;
corni _____ .

8. Citește textul următor, apoi subliniază substantivele. Transcrie textul, trecând substantivele de la singular la plural. Fă toate modificările necesare!

Cartea era deschisă pe bancă. Alături era un creion colorat.
Fetița s-a apropiat mirată. Cineva îi umblase în ghiozdan!

9. Scrie un text de cinci-șapte propoziții despre familia ta. Subliniază cu verde substantivele la numărul singular și cu portocaliu pe cele la numărul plural.

- Citește textul în fața clasei și cere părerea colegilor tăi.

Libris.ro

- intuirea formelor diferite de gen ale substantivelor
- identificarea genului unor substantive date
- utilizarea corectă a substantivelor în contexte variate

INTUIREA GENULUI SUBSTANTIVELOR

1. Completează după model:

Model: **un** elev – **doi** elevi
o umbrelă – **două** umbrele
un tunet – **două** tunete

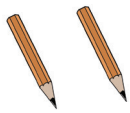
un bunic _____ ;
un coleg _____ ; > un – doi → genul masculin
o carte _____ ;
o casă _____ ; > o – două → genul feminin
un caiet _____ ;
un penar _____ . > un – două → genul neutru

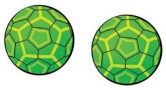
- Ce observi?

SĂ ÎNVĂŢĂM!

Substantivele pot avea genuri diferite:
- masculin (un bunic – doi bunici);
- feminin (o carte – două cărţi);
- neutru (un caiet – două caiete).

2. Scrie genul fiecărui substantiv ilustrat în imagini.

o vază	două vaze	genul feminin
		genul _____
un băiat	doi băieți	
		genul _____
_____ creion	_____ creioane	

un stiou	două stilouri	genul _____
		genul _____
o minge	_____ mingi	
		genul _____
_____ pom	_____ pomi	

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

3. Lucru în perechi. Grupați, după model, substantivele subliniate în scrisoarea următoare. Comparați rezolvarea voastră cu cele ale colegilor de clasă.

Model:

Gura Văii,
3.11.2017

Dragă mamă,

Şcoala şi-a deschis porţile pentru un nou an şcolar.

Doamna învăţătoare ne-a întâmpinat cu bucurie.

Matei, colegul meu de bancă, a povestit despre vacanţa la bunicul său, despre Lola, căţeluşa sa.

Corina, eleva cea nouă, a vorbit despre fratele său mai mic. Am aflat că este un copil tare vesel.

Eu am povestit despre vacanţa petrecută în Italia cu tine şi cu tata.

Mă bucur că am putut să-ţi povestesc despre mine şi colegii mei.

Cu drag, Irina

genul feminin	genul masculin

4. Grupează după gen următoarele substantive:

umbrelă, stilou, mânz, găină, pat, cearșaf, copac, vrabie, drum, avion, apă, elev, bărbat, lumină, om, câine, fluture, șosea, dinte, creion, televizor, foaie, adevăr.

Genul masculin	Genul feminin	Genul neutru

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Substantivul ***cort*** are genul:
  a) masculin; b) feminin; c) neutru.
- Substantivul ***întrebări*** are genul:
  a) genul feminin, numărul singular;
  b) genul feminin, numărul plural;
  c) genul neutru, numărul plural.
- Substantivul de genul masculin, numărul plural este:
  a) nori; b) păsări; c) norul.
- Substantivul de genul neutru, numărul singular este:
  a) scaun; b) actor; c) scaune.
- Conține doar substantive de genul feminin seria:
  a) floare, carte, hamac, balansoar;
  b) imagine, hamac, balansoar, tablă;
  c) floare, carte, imagine, tablă.
- Conține doar substantive la numărul plural seria:
  a) covor, ace, ochi, dungă;
  b) covoare, ac, ochi, dungi;
  c) covoare, ace, ochi, dungi.
- Substantivul ***adunări*** are:
  a) genul feminin, numărul plural;
  b) genul feminin, numărul singular;
  c) genul neutru, numărul plural.
- Substantivul ***curaj*** are:
  a) genul masculin, numărul singular;
  b) genul feminin, numărul singular;
  c) genul neutru, numărul singular.

- Compară răspunsurile tale cu cele ale colegului de bancă. Corectați eventualele greșeli.

6. Scrie câte trei substantive nume de persoane potrivite imaginilor.

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

RECAPITULARE. CONSOLIDARE

Cunoștințe recapitulate:
• pronumele personal (identificare, utilizare corectă)

1. În textul:

Bunica stă în grădină. Lângă ea se află un fular din lână.
– Bunico, tu ai tricotat fularul acesta?
– Da, eu, nepoate!
Vine bunicul.
– Bunicule, rămâi și tu cu noi?

sunt: a) 4 pronume personale; b) 5 pronume personale; c) 6 pronume personale.

2. Cele două substantive subliniate în enunțul „*Lucia* și *Filip* sunt colegi“ pot fi înlocuite cu pronumele personal:
a) el; b) noi; c) ei.

3. Sunt doar pronume personale la plural în grupa:
a) noi, eu, el; b) ele, ei, voi; c) el, voi, tu.

4. Pronumele personal *noi* completează corect propoziția.
a) ... ai plecat. b) ... am citit. c) ... ați desenat.

5. Sunt numai forme ale genului feminin în grupa:
a) el, ea; b) ea, ele; c) ele, ei.

6. *Noi* este pronume personal în propoziția:
a) *Noi* plecăm la concurs.
b) Mi-am cumpărat pantofi *noi*.
c) În excursie și-a făcut prieteni *noi*.

7. Există un pronume personal la numărul singular în enunțul:
a) – Veniți și voi cu noi în tabără?
b) Ea pare tristă.
c) Ele sunt prietenele mele.

8. Sunt scrise corect toate pronumele personale din grupa:
a) ea, noi, iei; b) eu, ieu, voi; c) ea, el, ele.

9. Formele pronumelui personal se scriu cu literă inițială mare:
a) întotdeauna pentru că așa se scriu corect;
b) niciodată pentru că nu sunt nume de persoane;
c) doar când se află la începutul unei propoziții.

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

Cunoștințe evaluate:
- pronumele personal (identificare, utilizare corectă)

EVALUARE

1. Alcătuiește o propoziție în care să folosești substantivul *fetița*.
Rescrie propoziția înlocuind cuvântul dat cu pronumele potrivit.

2. Completează fiecare propoziție cu forma potrivită de pronume personal.

- ..... a răspuns cel mai bine.
- ..... am rezolvat corect problema.
- ..... ați desenat frumos.

3. Alcătuiește câte o propoziție în care să folosești pronumele personale la:

- plural;
- singular;
- singular și plural.

4. Analizează, potrivit modelului din tabel, pronumele personale din propozițiile următoare:

a) *Eu* am primit invitația de la ea.
b) Tu ai rezolvat corect problema?
c) Nici el nu a ajuns la timp.
d) Poștașul a trecut pe la voi?
e) Dânșii sunt rudele sale.
f) Am vorbit cu ele despre cartea citită.

Pronumele	Numărul
eu	singular

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

5. Transcrie propozițiile următoare, trecând la numărul plural pronumele personale aflate la numărul singular. Fă toate modificările necesare!

- Dânsul este prietenul părinților mei.

- Mergi și tu cu el la muzeu?

- Cine sunt eu?

6. Grupează în tabel pronumele din următoarele enunțuri:

- Am hotărât că voi și noi vom participa la concursul de șah.
- Ea este campioana clasei la role.
- Ele sunt colegele voastre?
- – Tu ești prietenul lui Filip?
- Cel care s-a rătăcit în pădure sunt eu.

Singular	Plural

7. Alcătuiește câte o propoziție în care cuvântul *noi* să fie pronume, respectiv adjectiv.

FB – 20-24 răspunsuri corecte; B – 16-19 răspunsuri corecte; S – 12-15 răspunsuri corect

1. *de exemplu:* Fetița a luat cartea. Ea a luat cartea. 2. el/ea; eu/noi; voi; 3. exemple: Voi intrați în seria a doua. Eu am ajuns primul. Tu și ei mergeți în față. 4. b) tu – singular; c) el – singular; d) voi – plural; e) dânșii – plural; f) ele – plural; 5. Dânșii sunt prietenii părinților mei. Mergeți și voi cu ei la muzeu? Cine suntem noi? 6. singular: ea, tu, eu; plural: voi, noi, ele; 7. exemple: Veniți cu noi în excursie? (pronume); Bibliioteca mirosase a cărți noi. (adjectiv).